

《自然笔记引导师》课程上线啦！

自 2021 年启动以来，“爱鸟周”自然笔记活动已在全国范围内连续举办四届，成为广受欢迎的自然科普品牌活动。活动期间，全国各中小学生踊跃参与，我们征集到了大量优秀的学生自然笔记作品。

从这些作品中，我们不仅能领略到我国湿地的丰富多样、湿地水鸟的灵动活泼，更能深切感受到青少年创作者对大自然的深深热爱，以及他们对候鸟保护事业的坚定支持。





通过分析部分学生作品并与指导教师座谈交流，我们发现当前自然笔记教育存在三大痛点：

1. 教师认知层面存在概念理解偏差
2. 方法论层面欠缺系统指导策略
3. 实践层面缺少可操作的创作引导路径

为了帮助中小学教师深入了解自然笔记，熟练掌握自然笔记活动的引导技巧，2024年9月至12月，红树林基金会（MCF）携手自然笔记专家，精心研发了面向中小学教师的“湿地主题自然笔记引导师课程”。

此次课程研发特别邀请了10名曾参与“爱鸟周”自然笔记活动的教师，由自然笔记专家采用项目式学习（PBL）方法开展教学，旨在提升教师主动探索和解决问题的能力。特别感谢李宁、李妍妍、李艳蕾、刘春燕、罗将星、王莹、王建平、吴英志、许杰胶、闫琼等十位教师在培训过程中展现出的专业投入与实践智慧。根据培训内容和教师反馈，红树林基金会（MCF）研发了一套面向全国中小学教师的自然笔记引导师线上课程。

本次全新上线的自然笔记引导师线上课程，构建“认知筑基-技能进阶-创作深化”三维培养路径，设四大核心模块：自然笔记入门、植物观察笔记、鸟类观察自然笔记、自然笔记二次创作。课程从理论基础讲解、观察技巧传授到创作方法指导等多个角度出发，助力中小学教师全面掌握自然笔记引导方法，带领更多中小学生走进湿地、观察湿地、记录湿地，创作出更多优秀的自然笔记作品。

