

新书推荐 | 《湿地力量——湿地教育（CEPA）中国案例汇编》

中国林业出版社 红树林基金会

在湿地保护事业发展的过程中，湿地教育在提升保护意识、增强湿地教育和公众动员等方面发挥着重要作用，其中CEPA（交流传播 Communication、能力提升 Capacity Building、教育 Education、参与 Participation、意识提升 Awareness）是湿地教育重要的工作内容。

基于此，国家林业和草原局林草调查规划院、中国野生动物保护协会、红树林基金会（MCF）于2023年11月联合发起中国湿地教育案例征集活动，面向全国征集由政府、湿地类型自然保护地、社会组织、学校、企业等发起或参与的湿地教育CEPA案例，并从中评选出具有中国湿地教育特色的典型案例，组织编写《湿地力量——湿地教育（CEPA）中国案例汇编》一书，向世界展示中国湿地教育工作的成果。

内容介绍

《湿地力量——湿地教育（CEPA）中国案例汇编》

ISBN 978-7-5219-2993-5

定价：128.00元

本书聚焦中国湿地教育的创新实践，系统梳理了26个全国湿地教育CEPA案例。从国家湿地公园联盟的全国性行动到苏州、鄱阳湖的在地化探索，从香港米埔的生态研学到长江江豚保护的公民科学项目，26个精选案例跨越城市与荒野，串联政府、学校、企业与公益组织，展现中国湿地教育的多元路径。

目录

目录

前言

第一章 中国湿地教育 CEPA 发展

什么是湿地教育 CEPA	002
国际湿地教育中心发展	004
中国湿地教育发展	005

第二章 中国湿地教育 CEPA 案例

特别推荐案例

湿地学校：让湿地教育之“花”开满祖国大地	014
申报单位：国际湿地 (International Wetlands & River Beijing)	

典型案例

01 “湿地+”，探索国家湿地公园创先模式	026
申报单位：中国国家湿地公园创先联盟秘书处	
02 湿地教育中心行动计划：首个全国湿地教育网络	036
申报单位：红树林基金会 (MCF)	

03 培育新一代的保育倡导者：香港米埔 One Planet 教育项目	042
申报单位：世界自然基金会香港分会	
04 湿地自然教育“苏州路径”：发达地区湿地自然教育发展实践	052
申报单位：苏州市湿地保护管理站	
05 “爱鸟周”自然笔记活动：中小学生进入湿地保护地的桥梁	060
申报单位：UNDP-GEF 迁飞保护网络项目	
06 黄河三角洲鸟类博物馆研学活动：教育与自然探索的融合	066
申报单位：黄河三角洲鸟类博物馆	
07 华中里小学：校园湿地保护教育的实践与传承	072
申报单位：武汉市江汉区华中里小学	
08 从知识到方法，从观念到行动，从教育到保护： 《生机湿地》助力中国湿地教育工作	082
申报单位：深圳市一个地球自然基金会	
09 “鄱阳湖的奇趣生活”：候鸟保护与社区参与的湿地教育实践	090
申报单位：保护国际基金会 (美国) 北京代表处	
10 “留住江豚的微笑——爱游联合行动”社会化参与物种保护的探索之旅	098
申报单位：世界自然基金会 (瑞士) 北京代表处	

11 多方合力，共同守护盐城黄海湿地	108
申报单位：江苏盐城国家级珍禽自然保护区管理处	
12 社会公益参与自然保护区科普基地运营， 探索社会化参与保护地管理的“东滩模式”	114
申报单位：上海市崇明东滩自然保护区管理事务中心	
13 公民科学助力广西北部滨海湿地保护	122
申报单位：广西生物多样性研究和保护协会	

入围案例

01 小书屋大智慧： 鄱阳湖湿地教育场地建设，丰富乡村社区自然教育活动	134
申报单位：保护国际基金会 (美国) 北京代表处	
02 国际红树林志愿者学院项目： 助力国际红树林中心建设，守护深圳湾湿地	138
申报单位：红树林基金会 (MCF)	
03 用自然教育支持乡村振兴，实现绿美广东	142
申报单位：广东珠海淇澳—担杆岛省级自然保护区管理局	

04	社区共建湿地保护和科普行动， 促进公众对湿地价值以及重要性认知	146
	申报单位：合肥市碧水环境保护发展中心	
05	全力打造野鸭湖国际重要湿地教育主题课堂	150
	申报单位：北京市延庆区自然保护区管理处	
06	大美湿地和谐共生： 依托湿地资源，促进幼儿湿地保护意识	154
	申报单位：武汉市江汉区启慧幼儿园	
07	美丽东湖，我们是行动者： 华侨城小学湿地教育十年探索之路	158
	申报单位：武汉市东湖生态旅游风景区华侨城小学	
08	“心至汉源 体行水远”校本课程： 因地制宜让每一名小学生参与湿地保护实践	162
	申报单位：武汉市江汉区大兴路小学	
09	滇池湿地生物多样性公众教育项目	166
	申报单位：云南滇池保护治理基金会	
10	横琴自然周：自然共生，自在横琴	170
	申报单位：珠海大横琴琴建发展有限公司	
11	多种科普活动， 提升泉州学生湿地保护意识	174
	申报单位：泉州市观鸟学会	
12	进学校、进湿地，“双进”活动	178
	申报单位：江苏盐城国家级珍禽自然保护区管理处	

内页展示

本书涉及的26个案例包括1个特别推荐案例、13个典型案例和12个入围案例。其中，“特别推荐案例”是指影响范围广、影响力大、为中国乃至世界湿地教育发展提供示范路径的案例；“典型案例”是在CEPA的5个维度中的某个或多个维度具有示范效应的案例；“入围案例”是指CEPA活动有亮点的案例。各案例中包含案例背景、内容、思考、专家推荐意见、单位简介等信息。

湿地学校： 让湿地教育之“花”开满祖国大地

案例信息

申报单位：国际湿地（International Wetlands & River Beijing）
 案例所在单位：国际湿地（International Wetlands & River Beijing）
 CEPA 类型：教育
 案例覆盖范围：全国
 开始时间：2002 年

专家推荐意见

国际湿地首创“湿地学校”品牌，在全国各地中小学校、湿地公园、湿地自然保护区等成立湿地学校，形成湿地教育网络的创新方式，面向国内外青少年开展湿地教育和实践活动，做好青少年湿地生态教育。至今已创立 140 余所湿地学校，品牌影响力从国内辐射到东南亚各国，为中国乃至世界各国推广青少年湿地教育提供可借鉴的路径。

案例亮点

20 多年来，国际湿地一直致力于青少年湿地生态教育，首创“湿地学校”品牌和湿地学校网络交流活动，在全国 22 个省（直辖市、自治区）建立了 144 所湿地学校。该品牌及活动的影响辐射至东南亚多国，取得了良好的效果。

案例背景

“湿地学校”发起于由国际湿地 [原湿地国际 - 中国办事处 (Wetlands International-China)]、日本湿地与人间研究会 (RCJ)、湿地韩国 (Wetlands Korea) 于 2002 年联合举办的亚洲湿地周庆祝活动——“儿童与湿地”，旨在提高青少年儿童对湿地重要性的认识，对其合理利用的理解；提高青少年儿童的湿地保护意识；促进东北亚地区在湿地教育方面的信息交流，建立远东湿地教育网络。

2002 年、2003 年，亚洲湿地周庆祝活动分别在日本和韩国举办。该活动取得了良好的效果，同时引发了中国参会人员的热议：“如何做好中国青少年的湿地生态教育？”随后，建设“湿地学校”的提议在业界形成了初步共识，该项活动被提上议程。

2004 年 12 月，亚洲湿地周庆祝活动在中国江苏省盐城市大丰区举行。在江苏省大丰麋鹿国家级自然保护区的支持下，国际湿地正式授予江苏省大丰市第四中学为“湿地实验学校”。中国首家湿地学校自此宣告成立。

湿地学校的宗旨是通过教育和实践活动，加强青少年对湿地生态科学知识的认识，培养其热爱自然、保护地球家园的责任感，实现人与自然和谐共生的目标。20 年来，中国已陆续有 144 所中小学校、湿地公园、湿地自然保护区等被授予“湿地学校”称号。这些湿地学校分布在全国 22 个省（直辖市、自治区），形成了一个湿地教育网络，并依托当地湿地资源，面向青少年及教师等开展湿地教育活动。同时，它们通过与东亚、东南亚等地区的湿地学校积极开展交流，初步形成了具有中国特色的湿地生态教育新模式。



小书屋大智慧： 鄱阳湖湿地教育场地建设，丰富乡村社区自然教育活动

案例信息

申报单位：保护国际基金会（美国）北京代表处
 案例所在单位：都昌县多宝乡马影湖大雁保护协会、余干县康山中心小学
 CEPA 类型：教育
 案例覆盖范围：区域
 开始时间：2020 年

专家推荐意见

项目打造的两个乡村社区书屋均以鄱阳湖湿地的生态元素为主题，具有地方特色。通过活动开展，让当地居民了解更多关于家乡的湿地生态知识，是社区居民和学生看世界的一扇窗，也是社会资源进入社区，推动社区发展的一座桥梁。该案例是社会多元化参与社区建设的卓有成效的实践。

2019 年起，保护国际基金会（美国）北京代表处（以下简称“保护国际”）启动了“鄱阳湖淡水健康与湿地保护项目”，在九江市都昌县多宝乡和上饶市余干县康山社区建立了 2 个社区示范点，开展鄱阳湖湿地自然保护地网络能力建设及鄱阳湖区湿地自然教育等工作。

2020 年，保护国际联合都昌县候鸟自然保护区管理局，与都昌县多宝乡马影湖大雁保护协会合作，将樟树许村最古老的民居改造成江西省首个以候鸟保护为主题的农家书屋——“候鸟书屋”。书屋内设图书馆、候鸟主题展厅、教学活动空间和科普互动装置，还专门为“候鸟书屋”编写、开展了“夜观小剧场”“走，观鸟去”“湿地是谁的家”等乡土自然教育课程，为社区形成以观鸟自然教育为主体的发展模式打下了良好基础。在多方支持下，候鸟书屋还成了村民的电影院、议事厅、休息室、小花园以及赛得利等企业志愿者的服务基地，成为社区内外了解当地湿地、候鸟和传统文化的窗口。

2023 年，保护国际支持余干县康山中心小学合作在校内设立“鸿鹄书屋”，举办了以鄱阳湖湿地、长江江豚、鸟类等为主题的宣传和教育活动，支持师生们排演了《谁是鄱阳湖最值得保护的鸟？》自然情景短剧，加深了学生及公众对湿地生态的理解，成为公众了解自然、参与保护活动的窗口。

两个自然书屋分别在社区、学校内发挥了重要作用，不仅是多功能的公共活动空间、社会参与保护和社区共建的重要平台，也是开展湿地宣传、自然教育、文化推广、社区培训、村民议事等活动的重要载体。它们不仅提升了当地居民的环保意识，也为社区的可持续发展和生态保护开辟了新的道路。2024 年，都昌县多宝乡“候鸟书屋”和余干县康山乡“鸿鹄书屋”双双入选中国林学会首批全国“自然书屋”。



中国湿地保护硕果累累的历程，也是湿地教育在中国不断发展完善，走向专业化，发挥更大影响力的历程。让我们共同走进这片生机盎然的湿地，见证绿色发展的中国智慧。

撰 稿：葛宝庆

制 作：自然万象

审 核：肖静、李伟、杨长峰、王远