

湿地守护行动

2025年5月26日，在武汉经济技术开发区实验小学校园湿地，组织25名学生开展湿地环境巡视与清理，安装水质过滤器，并进行湿地生物多样性观察与记录。培养学生对湿地生态环境的日常维护意识，实践生态保护行动。学习安装简易水质过滤器，提升动手能力与技术应用能力。同时观察记录湿地动植物多样性，绘制生态图谱，深化自然认知。

通过活动提升认知，理解人工湿地的可持续维护需求，强化“主动守护”的责任意识。培养学生团队协作与问题解决能力，掌握基础生态调查方法。通过绘制生物图谱，建立校园湿地档案，推动长期生态监测行动。





2025年5月7日，为增强学生环保意识与实践能力，前往东湖开展水质检测活动，面向十几个五年级学生和少数几个一年级学生。活动伊始，教师对参与学生进行了分组与分工，在检测过程中，大家认真记录数据，相互交流操作技巧，对水质情况展开热烈讨论。

通过此次活动，学生不仅掌握了水质检测的基本技能，更直观认识到保护水资源的重要性。检测数据显示，东湖整体水质良好，但部分区域存在富营养化迹象，这一发现引发学生对生态保护的深入思考。活动也暴露出部分学生操作不够熟练、时间把控欠佳等问题。未来，我们将优化活动方案，增加实操训练，让实践活动更好地服务于教学与成长。

